МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

Пудов Евгений Юрьевич
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2025.08.27 10:06:38+07'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Е.Ю. Пудов
«24» 05 2024 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

История

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Присваиваемая квалификация
«Специалист»

Формы обучения
очная

Прокопьевск 2024 г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Протокол № 10 от «23» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой
информационных технологий, машиностроения
и автотранспорта С.В. Горюнов

Согласовано учебно-методической комиссией
Протокол № 10 от «24» мая 2024 г.

Заместитель директора по учебной работе Е.С. Голикова

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции

1.	Раздел 1. Введение	Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945-2018 гг.). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	ОК-02 ОК-03 ОК-05 ОК-06	Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и - экономического развития России, ведущих государств и регионов мира; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных - традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального - значения; - ретроспективный анализ развития отрасли; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - - начале XXI вв.; - экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных - значения. - исторические категории; - основные направления развития ключевых регионов мира на - рубеже веков (XX и XXI вв.); - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных - особенности социального и культурного контекста. - основные процессы и события политического, социально-экономического и культурного - развития России, ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - сущность глобальных проблем современности; - стандарты антикоррупционного поведения. Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в - России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, - политических и культурных проблем; - определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому - контексту; - определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии - (специальности) для развития экономики в историческом контексте. - (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный - нравственный, социальный, политический выбор; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. - грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном - языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и - правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, - политической и культурной ситуации в России и мире. - (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе - традиционных ценностей и социальных норм; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	Устный или письменный опрос. Домашнее задание. Практические работы. Сообщения (доклады)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине заключается в устном или письменном опросе студентов по тематике занятия, проверке практической работы и домашнего задания, сообщений или докладов.

Опрос по тематике занятия.

Пример.

Тема 1. Внутренняя и внешняя политика СССР к середине 1980-х гг.

1. Кризис государственно-политической системы.

2. Социально-экономическое развитие страны.

3. Национальная политика.

4. Особенности культуры и идеологии. Общественно-политические движения в СССР в период «застоя».

5. Основные направления внешней политики СССР во второй половине 60-х – середине 80-х гг.

6. СССР в глобальных и региональных конфликтах.

Критерии оценивания ответа:

- 90–100 баллов - правильный, полный, логически последовательный ответ на поставленный вопрос;

владение научными категориями; приведены примеры и пояснения. Или: в целом активная работа на

практическом (семинарском) занятии, неоднократные точные дополнения.

- 80–89 баллов - ответ недостаточно полный; допущены некоторые неточности в теоретических и

практических вопросах темы. Или: в целом активная работа на практическом (семинарском) занятии,

неоднократные, но не всегда полные дополнения.

- 60–79 баллов - ответ поверхностный; слабое владение научными категориями; неточные примеры,

пояснения и дополнения.

- 0-59 баллов - отказ от ответа; ответ неправильный.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

2) Выполнение домашнего задания.

Подготовка к практическому занятию требует выполнения самостоятельного письменного или устного домашнего задания.

Пример домашнего задания.

Дайте характеристику основных общественно-политических сил эпохи перестройки.

Критерии оценивания домашнего задания:

- 90–100 баллов - задание выполнено правильно, полно, логически последовательно;

продемонстрировано владение научными категориями; приведены необходимые примеры и пояснения.

- 80–89 баллов - задание выполнено недостаточно полно; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах.

- 60–79 баллов - задание выполнено достаточно поверхностно; владение научными категориями слабое; приведены неточные примеры и пояснения.

- 0–59 баллов - задание не выполнено или выполнено неправильно.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

3) Практические работы содержатся в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной рабте по дисциплине «История» (для 2 курса)

4) Сообщение (доклад)

В зависимости от темы сообщение (доклад) занимает 5-10 минут.

Примерные темы сообщений (докладов).

1) Политика гласности: содержание и итоги.

2) Распад мировой системы социализма. "Бархатные" революции".

3) События августа 1991 г. и их последствия.

Критерии оценивания сообщения (доклада):

- 90–100 баллов - тема раскрыта правильно, полно, изложена логически последовательно; автор свободно владеет материалом, использует научные категории, приводит необходимые примеры и

пояснения, отвечает на вопросы преподавателя и студентов.

- 80–89 баллов - тема раскрыта правильно, но недостаточно полно; допущены некоторые

несущественные неточности в теоретических и практических вопросах темы, ответах на вопросы

преподавателя и студентов.

- 60–79 баллов - тема раскрыта поверхностно; обучающийся слабо владеет научными категориями;

приводит неточные примеры и пояснения, неуверенно отвечает на вопросы преподавателя и студентов.

- 0-59 баллов - сообщение (доклад) не подготовлено; тема не раскрыта.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Оценочными средствами являются вопросы, охватывающие все темы дисциплины. Студенту предлагаются два теоретических и один практический вопрос.

Примеры теоретических вопросов к зачету:

1. Периодизация (основные этапы) новейшей истории.
2. Послевоенное устройство мира. Рост влияния СССР в мире.
3. Установление просоветских режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Примеры практических вопросов к зачету:

1. Охарактеризуйте Л. И. Брежнева как личность и политического деятеля.

2. Назовите причины «застоя» в экономике и общественно-политической жизни СССР. Почему не удалось преодолеть нарастание негативных процессов в обществе?

Критерии оценивания ответа на зачете:

- 90–100 баллов - студент глубоко и прочно освоил материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, анализирует историческую информацию, правильно использует научные категории, отвечает на дополнительные вопросы, формулирует собственную позицию по обсуждаемым

вопросам, используя для аргументации исторические сведения, все три вопроса раскрыты правильно и полно.

- 80–89 баллов - студент достаточно твердо знает программный материал, излагает его в целом

грамотно, использует научные категории, делает выводы и обобщения, приводит примеры, но допускает неточности. Или: два вопроса раскрыты

правильно и полно, третий правильно, но недостаточно полно.

- 60–79 баллов - студент усвоил только основной материал, но не знает важных деталей, допускает

неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении

программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Или: все вопросы

раскрыты правильно, но недостаточно полно.

- 0–59 баллов - студент не знает значительной части программного материала, допускает

существенные ошибки. Или: два вопроса не раскрыты или раскрыты неправильно. Или: ни один вопрос не раскрыт.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/-10).